**Typ vyučovacej hodiny:** Hodina sprostredkovania nových poznatkov

**Vyučujúci predmet:** Biológia

**Dátum:** 27.04.2021

**Vyučujúci:** Bc. Rebeka Segečová

**Ročník:** 7. ročník, ZŠ /7.B

**Tematický celok**: Človek a jeho telo

**Téma:** Prvá pomoc pri ohrození života

**Organizačné formy vyučovania:** Frontálna práca

**Forma vzdelávania:** Dištančná

**Vyučovacie metódy:** Motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia

**Kľúčové pojmy učiva:**

**Ciele:**

**Kognitívne**

Žiaci dokážu:

* Vymenovať zásady ktoré zásady, ktoré treba dodržať pri záchrane životných funkcií (zapamätanie)
* Vysvetliť správny postup prvej pomoci pri ohrození života (porozumenie)
* Zdôvodniť dôležitosť prvej pomoci pri ohrození života (hodnotenie)

**Afektívne**

Žiaci dokážu:

* Dodržiavať pravidlá slušnej komunikácie (aplikácia)
* Vypočuť si názor iných (porozumenie)
* Povzbudiť spolužiaka (porozumenie)
* Uvedomiť si dôležitosť podania prvej pomoci (porozumenie)

**Psychomotorické**

Žiaci dokážu:

* Prejaviť ochotu podať prvú pomoc druhému človeku pri ohrození života (zapamätanie)

**Kompetencie:**

**Didaktické zásady:**

* **Zásada vytvorenia optimálnych podmienok pre vyučovací proces**
  + Pri použití programu ms teams aby sa mohli všetci žiaci dištančne vzdelávať.
* **Zásada primeranosti a individuálneho prístupu**
  + Pri prispôsobení učiva na tému Prvá pomoc pri ohrození života pre siedmy ročník, schopnostiam a individuality žiakov.
* **Zásada vedeckosti**
  + Pri výklade učiva na tému Prvá pomoc pri ohrození života poznatky ktoré podávame žiakom musia korešpondovať s aktuálnymi, najnovšími poznatkami vo vede.
  + Pri využívaní vedecky potvrdenej odbornej terminológie k téme Prvá pomoc pri ohrození života.
* **Zásada spojenia školy so životom, prepojenie teórie s praxou**
  + Pri uvedomovaní si významu prvej pomoci pri ohrození života v každodennom živote, žiaci porozumejú významu teórie v praktickom živote.
  + Pri používaní naučených poznatkov o Prvej pomoc pri ohrození života žiaci vedeli poznatky využiť pri riešení praktických a teoretických úloh.
* **Zásada názornosti**
  + Pri používaní videa-zapojenie zmyslov zrak, sluch
* **Zásada motivácie a uvedomelosti a aktivity**
  + Pri osvojovaní si učiva na tému Prvá pomoc pri ohrození života pristupujú žiaci vlastnou aktivitou.
* **Zásada sústavnosti a postupnosti**
* Pri osvojení učiva Prvá pomoc pri ohrození života na základe logického systému, vedomosti a zručnosti na seba nadväzujú, jedna z druhej vyplývajú.
* **Zásada trvácnosti a operatívnosti výsledkov vyučovacieho procesu**
* Pri opakovaní a prehlbovaní učiva Prvá pomoc pri ohrození života si žiaci zapamätali učivo natrvalo.

**Didaktické prostriedky:** notebook, prezentácia v Powerpointe,

**Štruktúra vyučovacej hodiny**

1. **Organizačná fáza vyučovacej hodiny** **/ Otvorenie hodiny***( rozhovor, kladenie otázok, čas 5 minúta)*

Príchod, pozdrav, kontrola prítomnosti, zápis do triednej knihy.

„Dobrý deň, žiaci. Ako sa máte? Skontrolujem prítomnosť či niekto chýba. A zapíšem do edupage.“

**Otvorenie vyučovacej hodiny-**Opakovanie učiva Dýchacia sústava. Žiakom kladiem z opakovania: „Vedeli by ste mi vymenovať horné a dolné dýchacie cesty? Vedeli by ste mi povedať aké poznáte škodlivé vplyvy na dýchaciu sústavu?“ Žiakov vyvolám.

1. **Motivačná fáza vyučovacej hodiny** *(motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia, frontálna práca, čas 8 minút)*

„Na dnešnej hodine sa budeme venovať prvej pomoci pri ohrození života. Viete mi niekto skúsiť povedať ako sa podáva prvá pomoc pri ohrození života? Kľudne sa prihláste a ja niekoho vyvolám. Podávali ste už vy prvú pomoc alebo ste boli svedkom podania prvej pomoci? Naučíte sa aké zásady treba dodržiavať pri záchrane životných funkcií. Je to dôležité tým, že sa to teraz naučíme správne môžeme niekedy v živote druhému človeku zachrániť život.“

„Na úvod Vám pustím video o prvej pomoci. Vo videu môžete vidieť ako budú záchranári vysvetľovať ako sa správne podáva prvá pomoc pri ohrození života. Potom sa aj my budeme zvlášť venovať každej zásade, aby ste sa to poriadne naučili.“

<https://www.youtube.com/watch?v=40NFnPLc1hI>

1. **Expozičná fáza** *(výklad, rozhovor, frontálna práca, notebook, prezentácia v Powerpointe, čas 20 minút)*
2. **Fixačná fáza vyučovacej hodiny** *(metóda poprehadzované vety/ slová, metóda rozhovoru, frontálna práca, práca s učebnicou Biológie pre 7. ročník, pohyblivé kartičky so slovami v power pointovej prezentácií, čas 10 minút)*

„V tejto fáze si zopakujeme prostredníctvom malej aktivity, čo sme sa dnes na hodine naučili. V prezentácií môžete vidieť pomiešané kartičky. Budeme skladať zásady prvej pomoci pri ohrození života. Kartičky sa budú pohybovať a budú sa k nim priraďovať čísla. Žiakov budem po jednom vyvolávať. Keď budú ku všetkým kartičkám priradené čísla tak im prečítam všetky zásady. A na konci si celá trieda ešte raz prečíta správnu postupnosť, čím si zafixujú nové vedomosti.“

Žiaci si poznámky pri výklade nepísali svoju pozornosť venovali novému učivu na edupage sme uverejnili žiakom poznámky z prvej pomoci. Zopakujeme si spoločne si so žiakmi prvú pomoc pri ohrození života z učebnice Biológie pre siedmy ročník (str. 82, 83) prejdeme si spoločne aby som vedela, či žiaci všetkému porozumeli. Ak niečomu žiaci nerozumejú kľudne sa ma môžu opýtať. (Žiakom poznámky z nového učiva a prezentáciu uverejňujeme do edupage z toho dôvodu, že nie všetci žiaci v tom čase majú vhodné podmienky na učenie a nie každý žiak sa môže pripojiť.)

1. **Zhrnutie, záver** *(zadanie domácej úlohy, pochvala, čas 2minúty)*

(Žiaci blížime sa ku záveru dnešnej hodiny, dostanete domácu úlohu poznačte si ju. Máte vytvoriť plagát na tému prvú pomoc pri ohrození života, kde budú zahrnuté všetky zásady pri podania prvej pomoci. Potom odfotiť mobilom a poslať do teamsu do chatu. Musím Vás pochváliť boli ste šikovný. Vidíme sa na budúcej hodine. Prajem Pekný deň. Dovidenia. Taktiež aj zadanie domácej úlohy zverejníme v edupage)

Zadanie domácej úlohy: vytvoriť plagát na tému prvá pomoc pri ohrození života kde budú zahrnuté všetky zásady prvej pomoci.

Zhodnotenie vyučovacej hodiny, na konci hodiny pochválim žiakov, ukončenie, pozdrav.